

# Therapien und Spezialförderungen

## Ergotherapie

Ergotherapie ist eine medizinische Heilmaßnahme für Kranke oder Menschen mit Behinderung aller Altersstufen. Ergotherapeuten arbeiten nach einem Handlungs- und alltagsorientierten Konzept. Sie setzen spezielle Therapiekonzepte, handwerklich gestalterische Prozesse, sowie lebenspraktische Aktivitäten gezielt als therapeutische Maßnahmen ein.



## Tiertherapie (Hundetherapie)

Das Tier ist Mittler und regt zu Aktivitäten an. Es hilft beim Lernen (z.B. Sprache) und kann Angst abbauen, die vor dem Umgang mit Tieren da ist. Weiterhin ist der Hund Unterstützer in Heilungsprozessen, durch die positiven Erfahrungen, welche das Kind im Umgang mit dem Tier erfährt.

## Musiktherapie

... ist der gezielte Einsatz von Klang und Musik im Rahmen der therapeutischen Beziehung zur Wiederherstellung, Erhaltung und Förderung seelischer, körperlicher und geistiger Gesundheit.

## Spezialförderung Hören

Hören ist eine unserer wichtigsten Sinneswahrnehmungen. Durch das Hören nehmen wir unsere Mitmenschen und die Umwelt wahr. Hören schafft den Zugang zur Laut- und Schriftsprache und somit zur Kommunikation.

## Spezialförderung Kommunikation / Sprache

„Jeder Mensch hat das Recht auf Kommunikation“,  
„Jeder Schüler sollte die Möglichkeit erhalten, auf eine ihm angepasste Art und Weise mit seiner Umwelt kommunizieren zu können“ und Bereitschaft und Freude zur Kommunikation aufbauen!

## Spezialförderung Motopädagogik

... ist das Konzept einer ganzheitlichen Erziehung und Persönlichkeitsbildung über motorische Lernprozesse. Durch die motorischen Lernprozesse soll das Kind befähigt werden, sich sinnvoll mit sich, und seiner dinglichen und personalen Umwelt auseinander zu setzen entsprechend sozial-kommunikativ handlungsfähig zu werden.

## Montessoripädagogik

Bildungsangebot, das sich unmittelbar am Kind orientiert und konsequent die Bedürfnisse des Kindes berücksichtigt. Der Ausspruch eines Kindes: „Hilf mir es selbst zu tun!“ , zentrales Motto der Montessoripädagogik.